

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Адамовский сельскохозяйственный техникум-филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель учебно-методической
комиссии филиала
Слободяник В.А.
« 29 » августа 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.16 Кормопроизводство

Цикл общих профессиональных дисциплин
Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.05 Агрономия
форма обучения: ОЧНАЯ

Составитель: Чебыкин Н.Л. – преподаватель специальных дисциплин АСХТ- филиала ФГБОУ ВПО ОГАУ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Юрченкова Л.В. – заведующая методическим кабинетом АСХТ – филиала ФГБОУ ВПО ОГАУ

Содержательная экспертиза: Чуманова Г.Я.- преподаватель специальных дисциплин АСХТ- филиала ФГБОУ ВПО ОГАУ

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Дощанова К.Т. – главный агроном Россельхозцентра по Адамовскому району

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.05.02 Агрономия, утвержденной приказом Министерства образования и науки от « 7 » мая 2014 г. № 454. и зарегистрировано приказом Минюста № 32871 от 26 июня 2014 г

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального или среднего профессионального образования, на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.05.02 Агрономия в соответствии с требованиями ФГОС 3+ СПО.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата внесения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
<p>Основание:</p> <p>Подпись лица внесшего изменения</p>	

АКСХТ

Содержание

I. Паспорт рабочей программы.....	4
1.1 Область применения программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	6
II. Структура и примерное содержание учебной дисциплины.....	7
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины экологические основы природопользования.....	8
III. Условия реализации учебной дисциплины.....	11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.2. Информационное обеспечение обучения	11
IV. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	13
V. Приложение 1 Конкретизация результатов освоения дисциплины.....	15
VI Приложение 2 Технология формирования ОК.....	17

I. Паспорт программы учебной дисциплины ОП.16 «Кормопроизводство»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 Кормопроизводство является частью программы подготовки специалистов среднего звена в Адамовском сельскохозяйственном техникуме – филиале ФГБОУ ВПО ОГАУ, в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.16 Кормопроизводство входит в вариативную часть общего профессионального цикла по специальности 35.02.05 Агрономия.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин Биология и Химия.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины: требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

Определять кормовые культуры по морфологическим признакам;

фазы развития растений, их виды, подвиды, сорта для нашей зоны;

обеспечивать квалифицированную подготовку комплекса мер по технологии заготовки и хранения различных видов кормов, снижение потерь питательных веществ в них;

оценивать хозяйственную и экологическую ситуацию на кормовых угодьях и обеспечивать устранение действия негативных факторов.

знать:

морфологические и анатомические особенности кормовых культур;

технологии возделывания и заготовки кормов (силоса, сена, сенажа, травяной резки и муки, премиксов и комбикормов);

основные типы хранилищ приготовленной кормовой продукции.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающего **96 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **-64 часа**;

самостоятельной работы обучающегося - **32 часа**.

II. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов всего	Семестр 8
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64	64
В том числе:		
Лекции	40	40
Лабораторные работы	24	24
Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32	32
Рефераты, доклады, сообщения	16	16
Конспектирование текста	16	16
Итоговая аттестация в форме	Тестирование	Тестирование

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.16 Кормопроизводство.

Наименование разделов, тем.	Содержание учебного материала, лабораторных и практических занятий, самостоятельная работа студентов.	Объем часов	Уровень усвоения	Освоенные ПК, ОК
Введение	Кормопроизводство как основа эффективного ведения животноводства. Понятие о кормовом балансе, его структуре и источниках покрытия потребности в различных видах кормов (полевое кормопроизводство, луговоеводство). Структура земельного баланса и значение повышения продуктивности кормовой площади в решении задачи роста эффективности использования всех сельскохозяйственных угодий. Зональные системы кормопроизводства и принципы их формирования. Показатели кормовой ценности, технологии заготовки и хранения различных видов кормов. Достижения науки и передовой практики по кормопроизводству.	2	1	ПК 1.1. ОК 1-9
Раздел 1.	Луговое кормопроизводство.	16		
Тема 1.1	<u>Классификация природных кормовых угодий.</u> Типы кормовых угодий природных зон, их характеристика. Площади природных кормовых угодий и их распространение по природно-климатическим зонам. Пойменные луга. Инвентаризация и паспортизация естественных кормовых угодий. Природоохранные мероприятия.	2	1	ПК 1.1.-1.5 ОК 1-9
Тема 1.2.	<u>Поверхностное улучшение природных кормовых угодий.</u> Основание для выбора способа улучшения. Система поверхностного улучшения: культурно - технические работы, борьба с сорными растениями и стариком, улучшение и регулирование водного и воздушного режимов, удобрение, обогащение и омоложение травостоя. Комплексность выполнения мероприятий поверхностного улучшения. Самостоятельная работа: Составить конспект на тему: Изменение растительности сенокосов и пастбищ под влиянием условий обитания и хозяйственного использования.	2 1	1 3,2	ПК 1.1. ОК 1-9
Тема 1.3.	<u>Коренное улучшение природных кормовых угодий.</u> Система коренного улучшения угодий. Значение коренного улучшения. Осушение и устройство осушительной систем. Первичная обработка почвы (фрезерование, дискование, вспашка, выравнивание поверхности, прикатывание). Известкование, гипсование, внесение удобрений. Ускоренное залужение. Луговые севообороты. Одновидовые посевы и травосмеси. Создание многолетних культурных пастбищ, многоукосных сенокосов. Коренное улучшение естественных кормовых угодий на	2	2	ПК 1.1. ОК 1-9

	солонцовых почвах, склонах балок и оврагов. Самостоятельная работа: Подготовить реферат: Влияние деятельности человека на растительность; сенокосение, выпас, осушение, орошение, внесение удобрений, гербицидов.	1	3,2	
	Практическое занятие №1. Ознакомление с проведением инвентаризации природных кормовых угодий. Составление технологических карт по созданию сеяных пастбищных травостоев. Самостоятельная работа: Подготовить доклад: Изменение растительности сенокосов и пастбищ под влиянием условий обитания и хозяйственного использования.	2	2	ПК 1.1. ОК 1-9
Тема 1.4.	<u>Рациональное использование сенокосов.</u> Значение сена и его характеристика. Удельный вес сена в кормовом балансе. Основные источники потерь при заготовке кормов. Оптимальные сроки и высота скашивания трав. Очередность окрашивания различных типов сенокосов по зонам страны. Интенсивное многоукосное использование орошаемых сенокосов. Особенности применения удобрений при многоукосном использовании травостоев, Сенокосообороты. Самостоятельная работа: Подготовить доклад: Подбор видового состава кормовых культур, экономически наиболее выгодных для конкретного видового состава животных и природных условий территорий.	4	3	ПК 1.1. ОК 1-9
Тема 1.5.	<u>Рациональное использование пастбищ.</u> Значение пастбищ и пастбищного корма для животных. Удельный вес, питательная ценность пастбищной травы и экономическая эффективность пастбищного содержания животных. Влияние выпаса на травостой. Понятие о пастбищной спелости травы. Время начала стравливания весной и конец осеннего стравливания. Допустимое количество стравливаний по типам пастбищ и природным зонам. Вместимость пастбища. Пригонная и отгонная системы использования пастбищ. Особенности использования сезонных пастбищ. Способы пастбы, сравнительная продуктивность пастбищ при вольном, загонном, порционном выпасе. Организация территории и оборудование пастбищ. Устройство стойбищ, площадок отдыха, водопоя, прогонов, загонов. Сроки использования травостоя в загонах. Пастбищеобороты. Техника стравливания. Текущий уход за травостоем пастбищ. Самостоятельная работа: Подготовить конспект: Особенности использования пастбищ крупным рогатым скотом, овцами, лошадьми, свиньями.	4	2	ПК 1.1. ОК 1-9
		2	2	

Раздел 2.	Заготовка и хранение кормов.	46		
Тема 2.1.	<u>Зеленый конвейер.</u> Понятие зеленого конвейера и его значение. Биологическая характеристика зеленого корма. Способы использования травостоя. Типы зеленого конвейера. Культуры зеленого конвейера. Особенности организации зеленого конвейера в различных климатических зонах. Самостоятельная работа Подготовить доклад: Зональные системы кормопроизводства и принципы их формирования.	2	2	ПК 1.1 ОК 1-9
		1	2,3	
	Практическое занятие №2. Расчет зеленого конвейера. Самостоятельная работа Подготовить доклад: Сезонные и погодные изменения растительности. Луговая стадия дернового процесса.	2	3	ПК 1.1 ОК 1-9
		1	3	
	Практическое занятие №3. Расчет потребности в кормах зеленого конвейера. Самостоятельная работа Подготовить доклад: Культуры зеленого конвейера.	2	3	ПК 1.1 ОК 1-9
		1	3	
	Практическое занятие №4. Разработка схем зеленого конвейера. Самостоятельная работа Подготовить конспект: Типы зеленого конвейера	2	3	ПК 1.1 ОК 1-9
		1	3	
Тема 2.2.	<u>Технологии заготовки и хранения сена.</u> Технологии заготовки рассыпного, измельченного, прессованного сена. Значение правильной сушки. Физиолого-биохимические процессы, протекающие при сушке травы. Требования, предъявляемые к высушенному селу. Способы и методика определения влажности сена. Досушка на принудительным вентилированием. Хранение сена в стогах, скирдах, специальных помещениях. Соблюдение правил укладки и хранения. Самостоятельная работа Подготовить конспект: Особенности заготовки сена в засушливых районах и в районах избыточного увлажнения.	4	2	ПК 1.1 ОК 1-9
		1	2,3	
	Практическое занятие №5. Определение ботанического состава сена. Самостоятельная работа Подготовить конспект: Качество сена по ГОСТ. Искусственная сушка травы.	2	2	ПК 1.1 ОК 1-9
		1	3	
	Практическое занятие №6. Определение объемов стогов, скирд. Определение массы сена в стогах и скирдах. Самостоятельная работа	2	2	ПК 1.1 ОК 1-9

	Самостоятельная работа Подготовить конспект: Закладка и хранение сенажа их траосмесей.	1	2,3	
Тема 2.7.	<u>Технология заготовки силоса.</u> Значение силоса и сущность силосования. Технология приготовления силоса из трав. Микробиологические процессы при силосовании. Характеристика сырья, используемого для силосования. Классификация сырья по степени силосуемости. Использование химических препаратов для консервирования травяной массы. Преимущества и недостатки силосования с применением химических консервантов. Типы силосных хранилищ и их характеристика. Созревание и выемка силоса. Оценка качества силоса по ГОСТ.	4	1	ПК 1.1 ОК 1-9
	Самостоятельная работа Подготовить доклад: Особенности силосования бобово - злаковых смесей	3	2,3	
	Практическое занятие №8. Определение качества силоса.	2	1	ПК 1.1 ОК 1-9
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение, доклад: «Правила безопасности труда при заготовке силоса и сенажа».	1	2,3	
	Практическое занятие №9. Определение вместимости силосных сооружений и массы силоса.	2	1	ПК 1.1 ОК 1-9
	Самостоятельная работа Подготовить реферат: Технология приготовления силоса из трав.	1	2,3	
	Практическое занятие №9. Заготовка силоса из сырья повышенной влажности.	2	1	ПК 1.1 ОК 1-9
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение, доклад: Заготовка комбисилоса.	1	2,3	
Тема 2.8.	<u>Заготовка и повышение питательной ценности соломы.</u> Солома как грубый корм. Сравнительный порог питательной ценности соломы. Мякина и полова. Выход соломы относительно урожая зерна. Технология уборки соломы. Способы повышения питательной ценности соломы.	2	2	ПК 1.1 ОК 1-9
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение, доклад: Раздельный способ уборки соломы.	2	2,3	
	Практическое занятие №11. Повышение питательной ценности соломы.	2	1	ПК 1.1 ОК 1-9
	Самостоятельная работа			

	Подготовить реферат: Физические способы повышения питательной ценности соломы.	1	2,3	
Тема 2.9.	Производство комбикормов. Значение и характеристика комбикормов. Кормовые средства для их приготовления. Виды комбикормов и основные требования к ним. Хранение комбикормов. Самостоятельная работа Подготовить сообщение, доклад: Кормовые средства для приготовления комбикормов.	2	1	ПК 1.1 ОК 1-9
		1	2,3	
	Практическое занятие №12. Определение качества комбикормов. Самостоятельная работа Подготовить реферат: Хранение и скармливание комбикормов животным.	2	1	ПК 1.1 ОК 1-9
		1	2,3	
	Итоговый контроль в форме тестирования	1		
Всего:				
Максимальной учебной нагрузки обучающегося: 96 ч				
Обязательной аудиторной нагрузки обучающегося: 64 ч (теория – 40 ч., лабораторные занятия- 24 ч.,)				
Самостоятельной работы обучающегося- 32 ч				

III. Условия реализации учебной дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета растениеводства.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащение рабочих мест для выполнения практических работ(микроскопы, линейки, наборы препаратов, гербарий, раздаточный материал), таблицы на бумажных и электронных носителях, постоянные и временные микропрепараты по анатомии и морфологии растений, гербарий растений.

Технические средства обучения: интерактивная доска, компьютеры, принтер, экран, тестовый материал, программное обеспечение, ноутбук и проекционное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

а) основная литература для студента:

1. Ковалев Ю.Н. Кормопроизводство, Учебник для студ. сред. проф. Образования – М.: - Издательский центр «Академия», 2004.-240 с.

б) дополнительная литература для студента :

1. Андреев Н.Г. Кормопроизводство с основами земледелия, учебное пособие для учащихся техникумов- 2-е изд., перераб. И доп.. – М.: Агропромиздат, 1991. – 559 с.

а) основная литература для преподавателя:

1. Ковалев Ю.Н. Кормопроизводство, Учебник для студ. сред. проф. Образования – М.: - Издательский центр «Академия», 2004.-240 с.
2. Титков В.И. Архипов С.М., Гулянов Ю.А., Практикум по кормопроизводству и пастбищному хозяйству для степной зоны Южного Урала. – Оренбург: Издат. центр ОГАУ, 2006. – 200 с.

б) дополнительная литература для преподавателя :

1. Андреев Н.Г. Кормопроизводство с основами земледелия, учебное пособие для учащихся техникумов- 2-е изд., перераб. И доп.. – М.: Агропроиздат, 1991. – 559 с.
2. Атлас по луговому и пастбищному кормопроизводству - Оренбург: Издат. центр ОГАУ, 2010.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. http://nashaucheba.ru/v11992/атлас_по_луговому_и_пастбищному_кормопроизводству

Форма контроля самостоятельных работ – проверка конспектов, вопросы в работах текущего и промежуточного контроля.

IV. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Итоговой аттестацией является дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- определять кормовые культуры по морфологическим признакам;	На практических и теоретических занятиях (выполнение занятий с использованием справочной и учебной литературы)
- фазы развития растений, их виды, подвиды, сорта для нашей зоны;	На практических и теоретических занятиях (выполнение занятий с использованием справочной и учебной литературы), использование справочной литературы, интернета, практикумов.
-обеспечивать квалифицированную подготовку комплекса мер по технологии заготовки и хранения различных видов кормов, снижение потерь питательных веществ в них;	На практических и теоретических занятиях (выполнение занятий с использованием справочной и учебной литературы), использование справочной литературы, интернета, практикумов.
-оценивать хозяйственную и экологическую ситуацию на кормовых угодьях и обеспечивать устранение действия негативных факторов.	На практических и теоретических занятиях (выполнение занятий с использованием справочной и учебной литературы).
Знания:	
-морфологические и анатомические особенности кормовых культур;	Контроль качества знаний осуществляется: - на теоретических занятиях при работе над пройденным материалом; устные и письменные ответы
- технологию возделывания и заготовки кормов (силоса, сена, сенажа, травяной резки и муки, премиксов и комбикормов);	собеседование, самостоятельные работы, тестирование, применение средств ГСО), составление схем и рисунков. Составление конспекта, устные и письменные ответы.
- основные типы хранилищ приготовленной кормовой продукции.	-фронтальный диалог, письменный ответ по заданиям. Использование презентаций по темам и демонстрация видео роликов.

Приложение 1

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.	
<p>Уметь: Определять кормовые культуры по морфологическим признакам; фазы развития растений, их виды, подвиды, сорта для нашей зоны; обеспечивать квалифицированную подготовку комплекса мер по технологии заготовки и хранения различных видов кормов, снижение потерь питательных веществ в них; оценивать хозяйственную и экологическую ситуацию на кормовых угодьях и обеспечивать устранение действия негативных факторов.</p>	<p>Темы практических работ, формирующие умение и направленные на подготовку к овладению ПК . ПЗ Расчет потребности в кормах зеленого конвейера . ПЗ Разработка схем зеленого конвейера. ПЗ Определение качества сенажа. ПЗ Определение качества силоса. ПЗ Определение вместимости силосных сооружений и массы силоса. ПЗ Заготовка силоса из сырья повышенной влажности. ПЗ Определение качества комбикормов. ПЗ Повышение питательной ценности соломы. ПЗ Определение ботанического состава сена.</p>
<p>Знать: морфологические и анатомические особенности кормовых культур; технологию возделывания и заготовки кормов (силоса, сена, сенажа, травяной резки и муки, премиксов и комбикормов); основные типы хранилищ приготовленной кормовой продукции.</p>	<p>Тема 1.1 <u>Поверхностное улучшение природных кормовых угодий.</u> Тема 1.2 <u>Коренное улучшение природных кормовых угодий.</u> Тема 1.3 <u>Рациональное использование сенокосов.</u> Тема 1.3 <u>Рациональное использование пастбищ.</u> Тема 2.1 <u>Зеленый конвейер.</u> Тема 2.2. <u>Технологии заготовки и хранения сена.</u> Тема 2.3. <u>Технологии производства травяной муки.</u> Тема 2.4. <u>Технология заготовки сенажа.</u> Тема 2.5. <u>Технология заготовки силоса.</u> Тема 2.6. <u>Заготовка и повышение питательной ценности соломы.</u> Тема 2.7. <u>Технологии производства брикетов и гранул.</u></p>
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>Тематика самостоятельной работы: -Проработка конспекта и учебника по пройденным темам; -Поиск материала, связанного с изучаемой темой -Выполнить таблицу Отрицательный аспект неправильного использования химических удобрений -Подготовка к лабораторным работам</p>

ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Наименование ОК	Технология формирования ОК (на учебных занятиях)
	Примечание: Формирование ОК в рамках дисциплины проводится постоянно на всех занятиях через применение различных форм и технологий проведения. Однако есть применяемые элементы и приёмы, которые наиболее выражено влияют на формирование ОК.
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– Мотивация учебной деятельности с использованием примеров (успешные выпускники; практические примеры; утверждение различий между грамотным агрономом по отношению к механизатору, водителю)
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность	- Используются самостоятельные работы (составление опорных конспектов по записям лекций и учебнику; решение заданных производственных ситуаций; выполнение рефератов)
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Используется направление деятельности: - демократичное влияние на решение каждым студентом личных проблем: - «вести или не вести записи (конспект) при объяснениях преподавателя», «при выполнении ЛР или ПР быть наблюдателем или исполнителем», ...)
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Используются задания для самостоятельной работы: - Выполнение рефератов по экологическим основам природопользования по плану, за данному преподавателем; - Нахождение в Интернете реферата подобной темы; выполнение его анализа и сравнения с выполненным. - Решение примеров (домашнее задание) с использованием нормативно-технических документов и справочников.
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Задания для самостоятельной работы типа - Поиск в Интернете материала, связанного с изучаемой темой; - Поиск в Интернете тестового материала или рефератов по изучаемой теме.
ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	Используется направление деятельности: - «каждый член звена – активный участник при выполнении лабораторных, практических работ;

родителями.	при коллективной деятельности». ...
ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - Организация работы группы на всех этапах занятий с использованием: дискуссий; оценивание ответов коллег; дополнения ответов; самооценка; анализ ответов; работа в микрогруппах; ... - поощрение студентов, стремящихся «быть ведущим в звене» при выполнении лабораторных и практических работ.
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - Пояснение преимуществ (что даёт положительного) и поощрение студентов, участвующих в работе предметных кружков, кружков технического творчества и в исследовательской работе (особенно).
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Используются задания с вариативными решениями (или ответами) в аудиторных и домашних заданиях.

АКСИТ

Рабочая программа учебной дисциплины «Кормопроизводство» разработана на основе Федерального Государственного Образовательного стандарта № 454 от 07 мая 2014 года по специальности 35.02.05 Агрономия.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ЦК

Технических и агрономических дисциплин
(наименование ЦК)

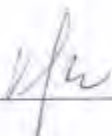
Протокол № 1 от «27» августа 2014 г.

Председатель ЦК  Б.С. Баймухамбетов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала

Протокол № 1 от «29» августа 2014 г.

Зав.методическим кабинетом  Л.В. Юрченкова

Согласовано с заведующей библиотекой филиала  Т.М. Крат